

KẾ HOẠCH

Công tác phòng, chống khủng bố ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 1346/KH-BGDĐT ngày 07/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công tác phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố; gắn công tác phòng, chống khủng bố với nhiệm vụ bảo đảm an ninh, an toàn trường học, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân và an ninh mạng trong ngành Giáo dục; đáp ứng yêu cầu xây dựng nền giáo dục hiện đại, an toàn, thích ứng với quá trình chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Chủ động đánh giá, nhận diện sớm các nguy cơ, thách thức an ninh truyền thống và phi truyền thống có thể tác động đến hoạt động giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực dự báo, quản trị rủi ro, phòng ngừa từ sớm, từ xa các hoạt động khủng bố, phá hoại, cực đoan hóa, kích động bạo lực, xâm nhập mạng, tấn công hệ thống thông tin và các hành vi lợi dụng môi trường giáo dục để xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên (nhà giáo), học sinh, sinh viên (người học) và người lao động về công tác phòng, chống khủng bố; đồng thời phát triển năng lực, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, tin giả, nội dung cực đoan trên không gian mạng; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, có khả năng tự bảo vệ và thích ứng trước các nguy cơ mới phát sinh.

- Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu số và các nền tảng quản trị giáo dục trong công tác theo dõi, cảnh báo, phát hiện sớm, chia sẻ thông tin và xử lý các tình huống liên quan đến khủng bố, bảo đảm an ninh, an toàn trong cơ quan Sở GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở và cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; từng bước xây dựng mô hình quản trị an ninh trường học thông minh, hiện đại và hiệu quả.

- Thống nhất nội dung, phương thức và cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng trong triển khai công tác phòng, chống khủng bố; nâng cao khả năng sẵn sàng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp, góp phần giữ vững môi trường

giáo dục ổn định, an toàn, phục vụ sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

- Quán triệt và triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phòng, chống khủng bố; các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm công tác phòng, chống khủng bố được thực hiện thống nhất, đồng bộ, hiệu quả trong toàn ngành Giáo dục.

- Công tác phòng, chống khủng bố phải được lồng ghép với nhiệm vụ bảo đảm an ninh, an toàn trường học, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, an ninh mạng, an toàn thông tin và các chương trình chuyển đổi số giáo dục; lấy phòng ngừa từ sớm, từ xa là trọng tâm, chủ động phát hiện và xử lý các nguy cơ ngay từ cơ sở.

- Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục cần tăng cường năng lực dự báo, đánh giá và quản trị rủi ro; thường xuyên rà soát các điểm dễ bị tác động, các hệ thống thông tin quan trọng, cơ sở dữ liệu dùng chung, nền tảng dạy học trực tuyến và các hoạt động hợp tác quốc tế nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục các sơ hở, thiếu sót có thể bị lợi dụng cho hoạt động khủng bố hoặc phá hoại.

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu số và các nền tảng quản trị thông minh trong công tác tuyên truyền, cảnh báo, giám sát, phát hiện và xử lý các nguy cơ liên quan đến khủng bố; nâng cao hiệu quả phối hợp, chia sẻ thông tin giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các lực lượng chức năng thuộc Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh.

- Việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức phải bám sát thực tiễn, ưu tiên sử dụng môi trường số và phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh, sinh viên trong nhận diện các phương thức, thủ đoạn mới của các đối tượng khủng bố, cực đoan, phá hoại trên không gian mạng; tăng cường khả năng tự bảo vệ, ứng phó với các tình huống khẩn cấp phát sinh trong môi trường giáo dục.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan; xây dựng cơ chế trao đổi thông tin, xử lý tình huống và phối hợp tổ chức diễn tập phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tiễn của từng cơ sở giáo dục.

- Việc tổ chức thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm tính thiết thực, khả thi, tiết kiệm, hiệu quả; phân công rõ trách nhiệm, gắn kết quả thực hiện với công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Văn phòng Sở (Cơ quan thường trực Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT) chủ trì, phối hợp với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện Kế hoạch bảo đảm chặt chẽ, nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động

a) Mục tiêu

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động về công tác phòng, chống khủng bố; xây dựng văn hóa an ninh, an toàn trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; chủ động nhận diện, phòng ngừa các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn từ môi trường thực tế và không gian mạng; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ổn định và phát triển bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phòng, chống khủng bố, bảo vệ an ninh quốc gia, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, an ninh mạng, an toàn thông tin và các quy định liên quan đến bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Tuyên truyền về tình hình an ninh, trật tự, các nguy cơ an ninh truyền thống và phi truyền thống; cập nhật các phương thức, thủ đoạn mới của các tổ chức, cá nhân cực đoan, khủng bố, phá hoại, lừa đảo công nghệ cao, phát tán thông tin sai sự thật, tin giả, thông tin độc hại trên không gian mạng nhằm nâng cao khả năng nhận diện và phòng ngừa trong toàn ngành Giáo dục.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về phòng, chống khủng bố, an ninh mạng, kỹ năng số, kỹ năng ứng phó với tình huống khẩn cấp, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc vào các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chính trị, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục pháp luật, hoạt động trải nghiệm và các chương trình bồi dưỡng phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông trên môi trường số; khai thác hiệu quả các nền tảng số, hệ thống quản lý học tập, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội chính thống của các cơ sở giáo dục để lan tỏa thông tin tích cực, định hướng dư luận, nâng cao sức đề kháng của người học trước các luận điệu xuyên tạc, kích động, cực đoan và các hành vi lợi dụng giáo dục để chống phá Đảng, Nhà nước.

- Phối hợp tổ chức các hội nghị, tập huấn chuyên đề về bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống khủng bố, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân; xây dựng đội ngũ cán bộ nòng cốt có kiến thức, kỹ năng tuyên truyền và xử lý các tình huống liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố trong cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đảng, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong tuyên truyền, giáo dục, quản lý và hỗ trợ người học, góp phần phòng ngừa từ sớm các biểu hiện cực đoan hóa, vi phạm pháp luật và các hành vi có nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình, cách làm hay về “Trường học an toàn”, “Trường học số an toàn”, “Công dân số có trách nhiệm”, góp phần hình thành môi trường giáo dục có khả năng tự phòng ngừa, tự bảo vệ và thích ứng hiệu quả trước các nguy cơ về khủng bố trong tình hình mới.

2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

a) Mục tiêu

- Nâng cao năng lực phát hiện sớm, phòng ngừa từ xa và ngăn chặn hiệu quả các nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố, cực đoan, phá hoại, xâm phạm an ninh quốc gia và các hoạt động lợi dụng lĩnh vực giáo dục để chống phá Đảng, Nhà nước; bảo đảm an ninh, an toàn cho các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, nhà giáo, người học và hệ thống hạ tầng số của ngành Giáo dục.

- Xây dựng cơ chế quản trị rủi ro, cảnh báo sớm và ứng phó linh hoạt đối với các nguy cơ an ninh truyền thống và phi truyền thống; góp phần bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ổn định và phát triển bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Chủ động nắm chắc tình hình liên quan đến an ninh chính trị, an ninh tư tưởng, an ninh mạng, an ninh dữ liệu và các yếu tố có thể tác động đến hoạt động giáo dục; thường xuyên cập nhật các thông tin chính thống về tình hình khủng bố, cực đoan, bạo lực, tội phạm công nghệ cao và các nguy cơ an ninh phi truyền thống để phục vụ công tác dự báo, phòng ngừa.

- Tăng cường công tác rà soát, đánh giá nguy cơ, xác định các mục tiêu, địa bàn, hệ thống thông tin và cơ sở vật chất trọng điểm cần bảo vệ; xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, theo dõi, đánh giá và cảnh báo nguy cơ mất an ninh, an toàn trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

- Chủ động phát hiện các biểu hiện lợi dụng hoạt động giáo dục, hợp tác quốc tế, tài trợ, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật, mạng xã hội hoặc các nền tảng số để tuyên truyền tư tưởng cực đoan, kích động bạo lực, xuyên tạc chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc thực hiện các hành vi có dấu hiệu liên quan đến khủng bố, phá hoại.

- Tăng cường bảo vệ hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu giáo dục, nền tảng quản trị và dạy, học trực tuyến; triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, khắc phục các lỗ hổng bảo mật nhằm ngăn ngừa nguy cơ bị tấn công mạng, đánh cắp dữ liệu hoặc gián đoạn hoạt động của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng trong công tác trao đổi thông tin, xác minh, phát hiện và xử lý kịp thời các vụ việc có dấu hiệu liên quan đến khủng bố, cực đoan, phá hoại hoặc các hành vi xâm phạm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý cán bộ, nhà giáo, người lao động, người học; kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, dư luận xã hội trong nhà trường; phát

hiện sớm các dấu hiệu bất thường, nguy cơ bị lôi kéo, kích động hoặc lợi dụng tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật.

- Xây dựng, rà soát, cập nhật các phương án, quy trình xử lý tình huống khẩn cấp; tổ chức diễn tập, tập huấn kỹ năng ứng phó đối với các tình huống tấn công khủng bố, tấn công mạng, bắt giữ con tin, đe dọa đánh bom, phát tán thông tin giả, gây rối an ninh trật tự và các tình huống phức tạp khác có thể xảy ra trong môi trường giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, hệ thống giám sát thông minh và các giải pháp phân tích dữ liệu trong công tác phát hiện, cảnh báo sớm, quản lý nguy cơ và hỗ trợ ra quyết định nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn các hoạt động liên quan đến khủng bố.

- Thường xuyên kiểm tra, tự kiểm tra việc thực hiện các quy định về bảo đảm an ninh, an toàn tại các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; kịp thời chấn chỉnh các tồn tại, hạn chế và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn các nội dung liên quan về công tác phòng, chống khủng bố hằng năm theo chương trình tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

3. Công tác phối hợp trong phòng, chống khủng bố

a) Mục tiêu

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện, cảnh báo, ngăn chặn và xử lý các tình huống khủng bố; xây dựng cơ chế phối hợp đồng bộ, thống nhất, kịp thời, góp phần bảo đảm an ninh, an toàn trong toàn ngành Giáo dục.

- Nâng cao năng lực phối hợp liên ngành trong bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm an ninh mạng, an toàn dữ liệu, an toàn trường học và ứng phó với các nguy cơ an ninh truyền thông, phi truyền thông có thể tác động đến hoạt động giáo dục và đào tạo.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT duy trì cơ chế phối hợp thường xuyên với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố tỉnh, các đơn vị chức năng thuộc Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh và các ngành liên quan nhằm cập nhật tình hình, trao đổi thông tin, đánh giá nguy cơ và triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

- Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương trong công tác nắm tình hình, quản lý địa bàn, bảo vệ mục tiêu trọng điểm, bảo đảm an ninh chính trị nội bộ, an ninh mạng, an toàn thông tin và xử lý các vụ việc liên quan đến khủng bố, phá hoại hoặc các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn trường học.

- Thiết lập và duy trì cơ chế trao đổi, chia sẻ thông tin, cảnh báo sớm giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục về các nguy cơ liên quan đến khủng bố, cực đoan, tấn công mạng, lộ lọt dữ liệu, tin giả, thông tin xấu độc và các tình huống có khả năng ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác bảo đảm an ninh mạng, bảo vệ hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục, các nền tảng quản trị, dạy học trực tuyến; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi xâm nhập trái phép, phá hoại hoặc lợi dụng không gian mạng để thực hiện các hoạt động liên quan đến khủng bố.

- Tăng cường phối hợp trong công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế, các chương trình trao đổi học thuật, tài trợ, viện trợ, hội nghị, hội thảo quốc tế và các hoạt động có yếu tố nước ngoài nhằm chủ động phòng ngừa các nguy cơ bị lợi dụng để thực hiện các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia hoặc liên quan đến khủng bố.

- Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với lực lượng chức năng xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện các phương án bảo đảm an ninh, an toàn; phối hợp tổ chức diễn tập liên ngành đối với các tình huống khủng bố, tấn công mạng, đe dọa đánh bom, bắt giữ con tin, phát tán thông tin sai sự thật và các tình huống khẩn cấp khác phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Khi phát hiện dấu hiệu, nguy cơ hoặc xảy ra tình huống liên quan đến khủng bố, các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục phải thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời theo quy định; đồng thời chủ động phối hợp với các lực lượng chức năng để triển khai các biện pháp xử lý, hạn chế thấp nhất thiệt hại về người, tài sản và tác động tiêu cực đến hoạt động giáo dục.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác phối hợp; kịp thời rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả và đề xuất hoàn thiện cơ chế phối hợp đáp ứng yêu cầu bảo đảm an ninh, an toàn ngành Giáo dục trong tình hình mới.

4. Dự báo các tình huống khủng bố, phá hoại và các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn có thể xảy ra trong ngành Giáo dục

Trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế sâu rộng và sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ, các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có thể trở thành mục tiêu của các hoạt động khủng bố, phá hoại, tấn công mạng hoặc các hành vi lợi dụng lĩnh vực giáo dục để xâm phạm an ninh quốc gia. Trên cơ sở đánh giá tình hình thực tiễn, dự báo một số nguy cơ và tình huống trọng tâm như sau:

4.1 Tấn công mạng và phá hoại hạ tầng số của ngành Giáo dục

a) Nguy cơ, thách thức: Quá trình chuyển đổi số, xây dựng cơ sở dữ liệu, phát triển hệ thống quản trị, dạy học và khảo thí trực tuyến làm gia tăng nguy cơ bị tấn công mạng, đánh cắp dữ liệu, phát tán mã độc hoặc làm gián đoạn hoạt động của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

b) Kịch bản có thể xảy ra: Đối tượng sử dụng mã độc tống tiền (Ransomware), tấn công từ chối dịch vụ (DDoS), chiếm quyền điều khiển hệ thống hoặc khai thác lỗ hổng bảo mật để đánh cắp, làm sai lệch dữ liệu; phát tán thông tin giả mạo trên cổng thông tin điện tử hoặc các nền tảng số của ngành Giáo dục.

c) Phương án xử lý: Cần cô lập hệ thống bị tấn công; kích hoạt phương án bảo đảm an toàn thông tin và khôi phục dữ liệu dự phòng; phối hợp với cơ quan chuyên trách về an ninh mạng thuộc Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh và các ngành liên quan tại địa phương để điều tra, xử lý; kịp thời cung cấp thông tin chính thống nhằm hạn chế tác động tiêu cực đến hoạt động giáo dục.

4.2. Lợi dụng không gian mạng để tuyên truyền, lôi kéo và cực đoan hóa người học

a) Nguy cơ, thách thức: Mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến tạo điều kiện cho các đối tượng phát tán thông tin sai sự thật, tư tưởng cực đoan, kích động bạo lực hoặc lôi kéo học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật.

b) Kịch bản có thể xảy ra: Đối tượng thành lập các hội nhóm trên mạng xã hội để tuyên truyền, xuyên tạc chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; lôi kéo người học tham gia các hoạt động trái pháp luật hoặc phát tán các nội dung độc hại ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

c) Phương án xử lý: Kịp thời phát hiện, báo cáo cơ quan có thẩm quyền để phối hợp xử lý; tăng cường công tác định hướng thông tin, giáo dục chính trị tư tưởng và kỹ năng mềm; phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và lực lượng Công an, Quân đội trong quản lý, hỗ trợ, ngăn chặn các hành vi vi phạm.

4.3. Đe dọa đánh bom, sử dụng vật liệu nổ hoặc chất nguy hiểm

a) Nguy cơ, thách thức: Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục là nơi tập trung đông người nên có thể trở thành mục tiêu của các hành vi đe dọa khủng bố nhằm gây hoang mang dư luận hoặc làm gián đoạn hoạt động giáo dục.

b) Kịch bản có thể xảy ra: Xuất hiện vật thể nghi chứa chất nổ, chất độc hóa học, các chất nguy hiểm khác trong khuôn viên cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; nhận được thư điện tử, tin nhắn hoặc cuộc gọi đe dọa đánh bom, phát tán chất nguy hiểm trong thời gian tổ chức các sự kiện hoặc kỳ thi quan trọng.

c) Phương án xử lý: Kích hoạt phương án ứng phó khẩn cấp; tổ chức sơ tán người và khoanh vùng khu vực nguy hiểm; báo cáo ngay cho cơ quan Công an, Quân đội và chính quyền địa phương; phối hợp triển khai các biện pháp kiểm tra, rà soát và xử lý theo quy định.

4.4. Tấn công trực tiếp vào cơ quan quản lý giáo dục hoặc cơ sở giáo dục

a) Nguy cơ, thách thức: Các hoạt động tập trung đông người tại cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có thể bị các đối tượng lợi dụng để thực hiện hành vi bạo lực, phá hoại hoặc khủng bố.

b) Kịch bản có thể xảy ra: Đối tượng sử dụng hung khí nguy hiểm, vũ khí hoặc các phương tiện khác để xâm nhập, gây rối, phá hoại cơ sở vật chất hoặc đe

dọa an toàn của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.

c) Phương án xử lý: Triển khai các biện pháp bảo vệ mục tiêu; tổ chức sơ tán, cứu hộ, cứu nạn khi cần thiết; phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng để khống chế, vô hiệu hóa đối tượng và bảo đảm an toàn cho người học, nhà giáo và người lao động.

4.5. Lợi dụng hoạt động hợp tác quốc tế, tài trợ và nghiên cứu khoa học

a) Nguy cơ, thách thức: Quá trình mở rộng hợp tác quốc tế trong ngành Giáo dục có thể bị các tổ chức, cá nhân lợi dụng để thu thập thông tin, tác động tư tưởng hoặc thực hiện các hoạt động trái pháp luật.

b) Kịch bản có thể xảy ra: Thông qua các chương trình hợp tác, dự án tài trợ, hội thảo hoặc hoạt động trao đổi học thuật để tiếp cận, thu thập dữ liệu hoặc lồng ghép các nội dung không phù hợp với quy định của pháp luật Việt Nam.

c) Phương án xử lý: Tăng cường công tác thẩm định, kiểm tra và giám sát các hoạt động hợp tác quốc tế; phối hợp với các cơ quan chức năng trong quản lý các chương trình, dự án có yếu tố nước ngoài; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm theo quy định.

5. Quy trình báo cáo, ứng phó khi xảy ra tình huống

- Khi phát hiện dấu hiệu, nguy cơ hoặc xảy ra tình huống liên quan đến khủng bố quy định tại Mục 4, người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có trách nhiệm báo cáo ngay (chậm nhất 01 giờ kể từ thời điểm phát hiện) về Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương, Tiểu ban Chỉ đạo phòng chống khủng bố Sở GDĐT, đồng thời báo cáo cơ quan Công an, Quân đội, chính quyền địa phương nơi gần nhất theo quy định.

- Đối với các tình huống vượt quá khả năng xử lý của cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp quản lý cơ sở đó có trách nhiệm chủ trì chỉ đạo xử lý; trường hợp vượt thẩm quyền, báo cáo ngay cơ quan quản lý cấp trên và phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội tại địa bàn để xử lý theo phương án đã được phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở

- Là Cơ quan Thường trực Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Sở GDĐT có nhiệm vụ chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT và các cơ quan liên quan tham mưu, ban hành các văn bản và triển khai thực hiện Kế hoạch này bảo đảm đúng yêu cầu, tiến độ, chất lượng và hiệu quả; đôn đốc, hướng dẫn các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố tại địa bàn.

- Phối hợp với Phòng Tổ chức Cán bộ và các đơn vị liên quan thuộc Sở GDĐT kiện toàn Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Sở GDĐT; thực hiện các nhiệm vụ khác do Trưởng tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở

GDĐT giao.

- Chủ trì phối hợp với ngành Công an tham mưu tổ chức các hội nghị, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về công tác phòng, chống khủng bố; phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật và nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá tình hình thực hiện công tác phòng, chống khủng bố; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

- Chủ trì phối hợp với ngành Công an tham mưu tổ chức các hoạt động diễn tập, thực hành xử lý tình huống khủng bố, tấn công mạng, đe dọa đánh bom và các tình huống khẩn cấp khác phù hợp với điều kiện thực tiễn của ngành Giáo dục.

- Chủ trì rà soát, cập nhật danh mục các mục tiêu trọng điểm cần bảo vệ thuộc phạm vi quản lý của Sở GDĐT.

- Chủ trì đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng, rà soát và tổ chức thực hiện các phương án bảo vệ trụ sở cơ quan Sở; bảo đảm an ninh, an toàn các sự kiện, hội nghị, hội thảo và các hoạt động quan trọng của Sở GDĐT.

- Thực hiện công tác bảo vệ bí mật nhà nước, quản lý văn bản, tài liệu và bảo đảm điều kiện phục vụ hoạt động của Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT.

- Chủ trì triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu trong các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu và nền tảng số của ngành Giáo dục.

- Tổ chức rà soát, đánh giá nguy cơ mất an toàn thông tin; hướng dẫn các đơn vị triển khai các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, cảnh báo sớm và ứng phó với các sự cố an ninh mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác giám sát, xử lý các nguy cơ tấn công mạng, lộ lọt dữ liệu, phát tán thông tin giả mạo hoặc các hành vi lợi dụng không gian mạng để xâm phạm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

2. Phòng Tổ chức cán bộ

- Phối hợp rà soát, kiện toàn tổ chức và hoạt động của Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT.

- Phối hợp thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, quản lý cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh chính trị nội bộ theo quy định.

3. Phòng chính trị tư tưởng – Công tác học sinh, sinh viên

- Chủ trì, phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp cho học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trong công tác nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý người học; kịp thời phát hiện và xử lý các nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

4. Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Tham mưu với Trường tiểu ban Chỉ đạo Sở GDĐT về kinh phí thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố; bảo đảm kinh phí triển khai các nhiệm vụ của Tiểu ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT theo Kế hoạch.

- Phối hợp với Văn phòng Sở thực hiện nhiệm vụ tham mưu, giải quyết các vấn đề liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

5. Phòng Quản lý chất lượng

Chỉ đạo các sở giáo dục trên địa bàn phối hợp với các cơ quan, đơn vị địa phương liên quan bảo đảm an ninh, an toàn cho các kỳ thi quốc gia, cấp tỉnh diễn ra an toàn, chất lượng, hiệu quả.

6. Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

Tham mưu chỉ đạo các sở giáo dục trên địa bàn tỉnh thực hiện nghiêm túc các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; tổng hợp tình hình triển khai thực hiện của các sở giáo dục báo cáo về Bộ GDĐT việc thực hiện giảng dạy các nội dung có liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; nắm tình hình công tác phòng, chống khủng bố của các sở giáo dục để phối hợp với các đơn vị liên quan xử lý, giải quyết khi có tình huống khủng bố xảy ra.

7. Các xã, phường, đặc khu

- Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu chỉ đạo các cơ sở giáo dục do đơn vị quản lý để triển khai thực hiện Kế hoạch; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh thực hiện pháp luật về phòng, chống khủng bố trong nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ tham mưu giải quyết các vấn đề liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với lực lượng Công an, Quân sự và các cơ quan đơn vị địa phương có liên quan để xây dựng xây dựng các phương án phòng, chống khủng bố tại cơ quan, đơn vị; rà soát, lập danh sách các mục tiêu quan trọng trong công tác phòng, chống khủng bố; tổng hợp, báo cáo theo quy định hoặc đột xuất theo yêu cầu.

8. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, tập huấn kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp; đẩy mạnh các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục

an toàn, lành mạnh và thân thiện.

- Thường xuyên rà soát hệ thống cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu và các nền tảng số; triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân theo quy định của pháp luật.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; kịp thời xử lý hoặc báo cáo các vụ việc phát sinh.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác phòng, chống khủng bố theo quy định trước **05/11/2026**. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc vượt thẩm quyền, báo cáo về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) để hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Vụ GDQPAN;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các xã, phường, đặc khu;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải