

Số: 93/KH -THCS

Hồng Sơn, ngày 03 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Công tác Tư vấn tâm lý học đường. Năm học 2023 - 2024

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ quyết định số 43/QĐ-THCS ngày 02/10/2023 của Hiệu trưởng trường THCS Hồng Sơn về việc thành lập tổ Tư vấn Tâm lý học đường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế nhà trường năm học 2023 - 2024, trường THCS Hồng Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt...hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG - NỘI DUNG:

1. Đối tượng được tư vấn:

Toàn thể học sinh trường THCS Hồng Sơn.

2. Nội dung tư vấn:

2.1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2.2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2.3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

2.4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

2.5. Tham vấn tâm lý đối với HS gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm, lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

3. Nguyên tắc hoạt động

Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện; Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn; Mọi thông tin tư vấn hoàn toàn được bảo mật; Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

4. Hình thức tư vấn

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh. *Có thể mời chuyên gia tư vấn trực tiếp cho học sinh*

4.1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên tư vấn – cá nhân học sinh.

**Mục tiêu:*

Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh. Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

**Nội dung:*

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn,...

Giáo viên tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

4.2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống.

** Mục tiêu:*

Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.
Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

**Nội dung:*

Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

4.3. Tư vấn qua Email: dieuemmuonnoi@thcshongson.edu.vn

** Mục tiêu:*

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

**Nội dung:*

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

5. Giải pháp thực hiện

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Các giáo viên làm công tác tư vấn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm cùng các lực lượng trong nhà trường, cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

6. Về cơ sở vật chất để thực hiện

Phòng tư vấn tâm lý (phòng truyền thông) và các trang thiết bị đi kèm.

Tài liệu phục vụ công tác tư vấn.

Sưu tầm tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín.

7. Lịch tư vấn, phân công cụ thể: (có lịch tư vấn và phân công cụ thể kèm theo)

Ngoài ra, các thành viên của tổ tư vấn có thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh hoặc các em HS trong tổ tư vấn cùng tham gia.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác tư vấn học đường, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV, HS và phụ huynh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

2. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “*Điều em muốn nói*”, hộp thư góp ý của nhà trường và ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, phụ huynh giới thiệu.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà xã hội và học sinh đang quan tâm.

Phối hợp chặt chẽ với GVCN, tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

TPT đội bố trí hộp thư điều em muốn nói và phổ biến kế hoạch, thông báo địa chỉ email: dieuemmuonnoi@thchongson.edu.vn đến rộng rãi các em học sinh được biết.

3. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan đến công tác tư vấn tâm lý, đảm bảo công tác phối hợp trong thực hiện kế hoạch. Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

4. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 8, 9 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định công tác tổ chức, xây dựng kế hoạch tư vấn - Tư vấn về việc học, sinh hoạt của HS lớp 6 - Tư vấn về an toàn giao thông - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn. 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT
Tháng 10 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về kỹ năng ứng xử phù hợp trong tình bạn, tình yêu và gia đình. Biết vận dụng những hiểu biết về Luật Hôn nhân và gia đình vào cuộc sống (sinh hoạt dưới cờ cùng với học sinh toàn trường) - Tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Giáo viên bộ môn
Tháng 11 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn các vấn đề về quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy cô và bạn bè. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Nhân viên y tế học đường
Tháng 12 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống Ma túy, HIV-AIDS. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Nhân viên y tế học đường
Tháng 1 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng tránh các dịch bệnh - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong môi quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và quan hệ xã hội khác 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Nhân viên y tế học đường

Tháng 2 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về chủ động trong học tập và rèn luyện, phát triển năng lực cá nhân, biết tự khẳng định, tự hoàn thiện bản thân. - Tư vấn kỹ năng tham gia các hoạt động xã hội; phòng, tránh bạo lực học đường - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Nhân viên y tế học đường
Tháng 3 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn đánh giá và lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở trường (sinh hoạt dưới cờ cùng với học sinh toàn trường) - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với Ban giám hiệu, GVCN, Đoàn thanh niên (Có thể phối hợp với trường nghề)
Tháng 4 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn thái độ tích cực và đúng đắn trong cuộc sống hàng ngày. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Nhân viên y tế học đường
Tháng 5 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn Phòng chống đuối nước - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn. - Tổng kết hoạt động của tổ tư vấn 	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, TPT, Tổ trưởng TD-N-MT, giáo viên bộ môn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Hồng Sơn năm học 2023 – 2024. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Các bộ phận liên quan nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Thành viên tổ tư vấn;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Ngọc Thuyên