

Số: 96/KH-THCS

Hồng Sơn, ngày 17 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2022 – 2023

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 616/PGDĐT ngày 30/11/2018 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ hướng dẫn số 321/PGD&ĐT ngày 21/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hàm Thuận Bắc về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022 – 2023;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường;

Trường THCS Hồng Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022 – 2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2022 – 2023 nhà trường có:

- Tổng số CB, GV, NV nhà trường có: 64 người
- Học sinh có: 1026 em học sinh trong đó có khối 6: 9 lớp, khối 7: 7 lớp, khối 8: 8 lớp, khối 9: 6 lớp.

* Thuận lợi:

- Học sinh có tinh thần học tập tốt, chăm ngoan, lễ phép với thầy cô giáo và người lớn tuổi.

- Nhà trường có các tổ chức trong nhà trường như: Chi bộ, Công đoàn, Đội thiếu niên, Chi đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp giúp cho việc tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học được thuận lợi hơn.

* Khó khăn:

- Một số học sinh còn rụt rè, chưa mạnh dạn trong sinh hoạt tập thể, ngoại khóa. Một số học sinh còn có hoàn cảnh gia đình khó khăn, chưa chấp hành tốt nội quy trường lớp.

- Trên các phương tiện thông tin có nhiều nội dung khó kiểm soát phần nào ảnh hưởng đến công tác truyền thông trong nhà trường.

B. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Tuyên truyền, phổ biến kịp thời các chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị của Bộ GD&ĐT, của các ngành cấp trên và của nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong nhà trường; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Nâng cao ý thức tự giác, tinh thần làm chủ tập thể, ý thức chấp hành pháp luật của CBGV và học sinh. Luôn nắm vững, hiểu và thực hiện tốt các nội quy, quy chế; tích cực tự học, tự rèn để nâng cao trình độ về mọi mặt.

- Xây dựng văn hóa nhà trường lành mạnh, an ninh trường học an toàn gắn với triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục và Chỉ thị 993/CT- BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về tăng cường phòng chống bạo lực học đường. Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GD&ĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục

- Xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; triển khai thực hiện các nội dung để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh.

- Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

2. Yêu cầu

- Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các nhà trường phải được tổ chức thực hiện kịp thời, thường xuyên, liên tục, đúng quy định; các hoạt động phải phù hợp với nội dung Quyết định 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” và đảm bảo đúng tiến độ, khoa học, khả thi.

- Tiếp tục đổi mới, đa dạng hoá các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật, đảm bảo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ngày càng có nề nếp, có trọng tâm, trọng điểm, đồng bộ, thống nhất, hiệu quả; kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; phối hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua lớn của ngành.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật; sử dụng tài liệu, phim ảnh, tiểu phẩm, fanpage, zalo, vnedu... trong việc phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường sự phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể ở địa phương trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; đảm bảo các điều kiện cho việc triển khai trong nhà trường, góp phần ổn định môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục.

C. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

I. Công tác giáo dục pháp luật:

1. Công tác giáo dục tư tưởng cho đội ngũ CB – GV – NV và học sinh

1.1 Thời gian thực hiện

Trong các buổi sinh hoạt hội đồng, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ chuyên môn, họp công đoàn, trên trang Website, fanpage của trường.

1.2 Người phụ trách: Ban giám hiệu nhà trường, chủ tịch công đoàn và các tổ trưởng

1.3 Nhiệm vụ:

- Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022 (Công văn số 279/PGD&ĐT ngày 26/09/2022 của Phòng GDĐT về triển khai Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” (Kế hoạch số 219 /KH-UBND ngày 11/07/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng, giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn tỉnh).

- Nhà trường tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

- Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương

để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

1.4 Giải pháp

- Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng quán triệt các nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, yêu cầu 100% CBGV nghiêm túc thực hiện.

- Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng theo dõi, đánh giá xếp loại việc thực hiện nhiệm vụ của CBGV trong đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.

- Đưa vào tiêu chí thi đua đánh giá xếp loại giáo viên cuối năm.

- Quán triệt 100% CBGV tham gia học tập, ghi chép các nội dung trong các buổi bồi dưỡng chính trị hệ do PGD phối hợp ban tuyên giáo huyện ủy tổ chức và các buổi học nghị quyết tại địa phương.

- Phối hợp Đoàn Thanh niên, Công Đoàn trường tổ chức tuyên truyền, quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật cho toàn thể CBVC và học sinh của nhà trường. Tổ chức tìm hiểu “Ngày pháp luật Việt Nam 09/11”. Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tiếp tục xây dựng trang thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trên bảng thông tin của trường.

2. Công tác giáo dục chính trị, quản lý học sinh

2.1. Thời gian thực hiện

- Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần, tập trung học sinh: TPT đội; CBGV được phân công; Học sinh được phân công tuyên truyền (nội dung phải được nhà trường kiểm định trước).

- Trong các tiết sinh hoạt lớp: GVCN lớp.

- Trong các tiết học: GV dạy

2.2. Người phụ trách: Tổng phụ trách đội Nguyễn Hữu Cường; GVCN

2.3. Nhiệm vụ

- Quán triệt các quy định, nội quy, nhiệm vụ và trách nhiệm của học sinh.

- Tăng cường tích hợp giáo dục đạo đức với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.

- Triển khai có hiệu quả Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; không sử dụng đồ nhựa một lần; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và

giảm nhẹ thiên tai, ... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước ở trong các môn học Ngữ văn, Vật lý, Sinh học, Công nghệ, Địa lí, Lịch sử, GDCD, Âm nhạc, Mĩ thuật.

- Triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, nâng cao ý thức chấp hành luật lệ ATGT. Cho học sinh ký cam kết về việc chấp hành tốt luật giao thông.

- Tuyên truyền sâu, kỹ nội dung của Luật An ninh mạng (Luật số 14/2018/QH14 ngày 12/6/2018), đặt biệt những nội dung có liên quan trực tiếp đến học sinh.

- Tuyên truyền các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em... đảm bảo xây dựng môi trường dạy học xanh- sạch- đẹp- an toàn.

- Hàng ngày cần dành 2-3 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để quán xuyến, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng theo công văn số 125/PGD-ĐT ngày 16/5/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hàm Thuận Bắc.

2.4. Giải pháp

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

- Kiện toàn Ban an toàn giao thông trong nhà trường, có sự phân công, phân nhiệm rõ ràng, cụ thể. Phổ biến đến phụ huynh học sinh toàn trường các quy định về trật tự an toàn giao thông trong buổi Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, trên Fanpage của nhà trường và qua hệ thống vnedu. Làm tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở CB-GV-NV và học sinh nghiêm túc thực hiện giữ gìn trật tự an toàn giao thông. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm những quy định về giao thông trong thẩm quyền quản lý của nhà trường. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương đặc biệt là ngành văn hóa thông tin và công an để làm tốt công tác tuyên truyền trong quần chúng nhân dân trong việc gìn trật tự an toàn giao thông và giữ gìn kỷ cương.

- Kết hợp giáo dục chính khóa với các hoạt động ngoại khóa; tăng cường ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ATGT trong trường học. Phối hợp với Ban ATGT, Đội CSGT huyện tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự năm 2022. Tích hợp, lồng ghép việc giáo dục an toàn giao thông phù hợp với từng nội dung bài học (GVBM Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Hoạt động GD ngoài giờ lên lớp). Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật ATGT và thực hiện nghiêm các nội dung cam kết. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện thực hiện cam kết chấp hành pháp luật ATGT của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trường học đưa việc chấp hành pháp luật về trật tự ATGT là một tiêu chí đánh giá xếp loại công chức viên chức hàng năm, đánh giá xếp loại hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

II. Công tác giáo dục kỹ năng sống (KNS) và tổ chức các hoạt động ngoại khóa

1. Nhiệm vụ

1.1. Về giáo dục kỹ năng sống

a. Về kỹ năng nhận biết và sống với chính mình, Kỹ năng nhận biết và sống với người khác, kỹ năng quyết định

- Tích hợp trong các môn học như Ngữ Văn, GDCD, Địa lý, Sinh học,...
- Cách giao tiếp giữa học sinh với người lớn, giữa trò và thầy, giữa trò với trò. Phát triển ngôn ngữ cho học sinh.
- Phát huy lòng tự hào dân tộc, phát huy giá trị văn hóa truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa dân tộc.
- Giáo dục hiểu biết về tình bạn, tình yêu, về bình đẳng giới,...

b. Kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe vị thành niên

- Tiếp tục duy trì hoạt động của các CLB cung cấp thông tin, chăm sóc SKSS vị thành niên cho học sinh toàn trường.
- Tổ chức chuyên đề về Chăm sóc bảo vệ sức khỏe vị thành niên cho học sinh, giáo dục vệ sinh thân thể, phòng tránh tai nạn, thương tích, thực hiện ATGT, phòng tránh các bệnh xã hội như bệnh Châm, tay miệng, đại dịch HIV/AIDS,
- Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Chi hội chữ thập đỏ trong nhà trường, trong đó chú ý tập huấn các kỹ năng phòng chống đuối nước; cấp cứu, xử lý người bị tai nạn do điện giật, do đuối nước, băng bó cứu thương.

c. Kỹ năng giải quyết các tình huống trong cuộc sống

- Tích hợp trong các môn GDCD.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, theo chuyên đề HĐNGLL

1.2. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm

a. Hoạt động trải nghiệm bộ môn trong nhà trường

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành; phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học.

b. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường được tổ chức bằng nhiều hình thức: qua các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ; qua các hoạt động Đoàn, Đội; giao lưu văn hóa, thể thao; hoạt động thực hành lao động... .

c. Hoạt giáo dục ngoài giờ chính khóa ngoài nhà trường

Nhà trường xây dựng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường với các hình thức như: tham quan, giao lưu, thực hành lao động... chủ yếu nhằm rèn luyện kỹ năng cho học sinh; đảm bảo được tổ chức trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh; theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; có hình thức đánh giá phù hợp sau khi học sinh hoàn thành hoạt động trải nghiệm.

2. Giải pháp

- Chỉ đạo dạy học nghiêm túc, tích hợp các môn học có liên quan vào giáo dục kỹ năng sống.

- Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường tạo hứng thú và phát triển khả năng chủ động sáng tạo của học sinh.

- Tập trung trải nghiệm các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn xã, huyện, tỉnh (địa chỉ đỏ, nhà văn hóa huyện, nghĩa trang đài liệt sĩ tỉnh, trường Dục Thanh...).

- Tiếp tục triển khai kế hoạch sinh hoạt dưới cờ.

- Triển khai hoạt động tư vấn học, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống.

- Phối hợp thường xuyên với các tổ chức, lực lượng trong, ngoài nhà trường đặc biệt là tổ chức Đoàn, Đội và sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoại khóa cho học sinh.

- Phối hợp với ban thi đua để đánh giá những mặt mạnh của học sinh, của tập thể lớp và động viên tuyên dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể hoạt động tốt.

III. Công tác giáo dục thể chất

1. Nhiệm vụ

- Xây dựng chương trình nhà trường, đảm bảo dạy đủ số tiết theo quy định, không cắt xén chương trình.

- BGH nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất theo công văn của Phòng giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại cho học sinh trong năm học.

2. Giải pháp

- Đảm bảo có đủ điều kiện dạy học môn thể dục ở mức tối thiểu (trang thiết bị, dụng cụ học tập, đủ diện tích sân chơi, bãi tập...).

- Triển khai sử dụng đồ dùng cho tất cả các tiết học cần có đồ dùng.

- Lựa chọn những học sinh có năng khiếu, xây dựng kế hoạch tập huấn và bồi dưỡng để đạt kết quả trong các kỳ hội khỏe của trường và thi đấu cấp huyện, tỉnh và tham gia đầy đủ các môn thi đấu.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh nhận thức đầy đủ về lợi ích tác dụng của việc tập luyện TDTT, khơi dậy lòng ham mê tập luyện và thói quen tập luyện TDTT trong học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên thông qua các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, các buổi tập luyện bồi dưỡng;

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, cố gắng tổ chức đầy đủ các môn như điều lệ HKPD cấp huyện quy định.

- Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục giữa giờ và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục theo quy định, có theo dõi đánh giá cho điểm từng lớp và tính vào thi đua của lớp;

- Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn cho học sinh như bóng đá, cầu lông, đá cầu, cờ vua, bóng chuyền, bóng đá, bóng bàn.

4. Kế hoạch cụ thể: Thầy Trần Hữu Thanh Tài xây dựng (*Kế hoạch tập luyện tham gia HKPD các cấp và kế hoạch hoạt động TDTT trong nhà trường*).

IV. Công tác Y tế học đường

1. Nhiệm vụ

- Quản lý và chăm sóc tốt sức khỏe trong nhà trường cho học sinh và cán bộ giáo viên.

- Tuyên truyền, giáo dục tư vấn các vấn đề liên quan đến sức khỏe cho học sinh, CBNV trong nhà trường và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống các dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện các hoạt động khác về y tế trường học, thực hiện sơ cấp cứu ban đầu.

- Tăng cường tuyên truyền và thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid – 19 và các loại dịch bệnh khác.

- Vận động CB – GV – NV và học sinh tham gia đầy đủ việc tiêm ngừa vắc xin theo quy định, cập nhật số liệu đầy đủ lên cơ sở dữ liệu của ngành.

- Tổ chức thực hiện sự chỉ đạo của PGD, Trung tâm Y tế dự phòng về chuyên môn nghiệp vụ.

2. Giải pháp

- Kiện toàn Ban chỉ đạo y tế trường học, xây dựng kế hoạch và chỉ đạo tổ chức thực hiện, bố trí phòng y tế thuận tiện công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh. Đảm bảo trang thiết bị, thuốc điều trị, các điều kiện để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định hiện hành.

- Tăng cường hoạt động tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm,

các bệnh thường gặp ở lứa tuổi học sinh. Giáo dục SKSS vị thành niên: kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em. Triển khai nội dung chăm sóc sức khỏe cho học sinh: khám, kiểm tra sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu... . Phối hợp với các gia đình để khám quản lý điều trị các bệnh mãn tính cho học sinh. Đảm bảo cung ứng sử dụng thuốc đúng quy chế. Rà soát trang thiết bị, dụng cụ y tế, bổ sung sửa chữa kịp thời để đảm bảo công tác chuyên môn;

- Tuyên truyền với phụ huynh về trách nhiệm trong việc tổ chức bữa ăn tại gia đình đảm bảo dinh dưỡng, ATTP cho con em mình. Triển khai các hoạt động kiểm soát bệnh liên quan đến dinh dưỡng và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh. Tăng cường tuyên truyền tính nhân văn và lợi ích của công tác bảo hiểm y tế cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ và người giám hộ học sinh, nêu rõ việc tham gia BHYT học sinh sẽ được trích kinh phí để chăm sóc sức khỏe ngay tại trường học, sử dụng có hiệu quả nguồn trích từ quỹ khám chữa bệnh BHYT cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại trường học.

- Tổ chức truyền thông hưởng ứng ngày BHYT VN (01/7); ngày nước thế giới (22/3), tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường, ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4), ngày môi trường thế giới (05/6)... .

- Phối hợp với trung tâm y tế huyện Hàm Thuận Bắc và trạm y tế xã Hồng Sơn khám sức khỏe cho học sinh toàn trường, tuyên truyền tới học sinh về chương trình dinh dưỡng học đường, tuyên truyền phòng chống bệnh dịch, phòng bệnh theo mùa.

- Tuyên truyền công tác bảo đảm an toàn thực phẩm theo chỉ thị 4316/CT- BGDĐT ngày 12/10/2018 và triển khai chỉ thị 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn...

3. Kế hoạch cụ thể: Bà Tống Thị Trung phụ trách ý tế xây dựng

V. Công tác tư vấn tâm lý

1. Thời gian thực hiện

- Trong các buổi sinh hoạt hội đồng, sinh hoạt chi bộ; trên trang Website, Fanpage của trường.

- Khi học sinh có những biểu hiện, gặp vấn đề về tâm lý.

2. Người phụ trách

- Ông Đặng Ngọc Thuyên - PHT: phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho CB -VC về công tác tư vấn học đường. Khảo sát và lập danh sách phân công giúp đỡ học sinh, thực hiện tốt phong trào “Mỗi thầy cô, cán bộ, giáo viên, nhân viên giúp đỡ học sinh gặp khó khăn về học tập, cơ sở vật chất”. Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường theo quyết định số 30/QĐ-THCS ngày 15/9/2022 của hiệu trưởng nhà trường và kế hoạch hoạt động số 67/KH-THCS ngày 15/9/2022 của nhà trường.

- Bà Nguyễn Thị Châu – Tổ phó tổ tư vấn: xây dựng kế hoạch tiếp nhận đăng ký

của học sinh, phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm và vấn các vấn đề về hoạt động xã hội.

- Tổ trưởng chuyên môn: Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

- GVCN lớp: Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công. Hàng tháng báo cáo việc GD kỹ năng sống cho HS của lớp.

- Nhân viên Y tế học đường: Tư vấn cho HS toàn trường về phòng chống ma túy, HIV-AIDS, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, mua bán người,... và tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

3. Nhiệm vụ

- Khảo sát và tìm hiểu kỹ những em học sinh gặp vấn đề về học tập, rèn luyện... Nắm kỹ đặc điểm tâm sinh lý từng em để đưa ra những biện pháp tư vấn phù hợp.

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời.

4. Giải pháp

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý

cho học sinh.

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn phối hợp với các thành viên của tổ tư vấn cùng các lực lượng trong nhà trường, cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh; Nhà trường bố trí phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

VI. Công tác chuyển đổi số trong nhà trường

1. Thời gian thực hiện:

Thực hiện trong năm học nhằm đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý.

2. Người Phụ trách:

- Ông Đặng Ngọc Thuyên – P. Hiệu trưởng: phụ trách chung, xây dựng kế hoạch cụ thể về ứng dụng công nghệ thông tin - chuyển đổi số trong nhà trường, tổ chức tập huấn việc sử dụng website của nhà trường tại địa chỉ: <http://www.theshongson.edu.vn>, các phần mềm cần thiết phục vụ công tác giảng dạy, giáo dục, kiểm tra nhằm đáp ứng linh hoạt trong công tác phòng chống dịch bệnh trong tình hình mới.

- Bà Trần Thị Thúy Vi – Tổ trưởng tổ Toán – Tin: tham mưu đề xuất kịp thời những giải pháp nhằm nâng cao khả năng ứng dụng CNTT của các thành viên trong nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng, ứng dụng và thực hiện tốt công cuộc chuyển đổi số theo yêu cầu của cấp trên

3. Giải pháp

- Tích cực chuyển đổi số; Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrihuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdethssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>); Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng các tiện ích trên website nhà trường tại địa chỉ

<http://www.thcshongson.edu.vn>: quản lý văn bản, giáo án, trang thông tin điện tử...

- Tiếp tục phát huy hiệu quả các phần mềm, tiện ích phục vụ trong công tác quản lý: vnedu, csdl, misa... việc đăng ký mượn và trả thiết bị, đồ dùng dạy học qua ứng dụng Sinsap được tăng cường.

VII. Công tác xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn

- Giáo dục học sinh cách sống khỏe mạnh, tăng cường ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng và bảo vệ cảnh quan trường lớp.

- Tập trung, huy động các nguồn lực để củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, môi trường học tập, sinh hoạt và vui chơi an toàn đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học; nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng trường học “Sạch - Xanh - Đẹp - An toàn” phải được quán triệt, triển khai đến tất cả tập thể, cá nhân trong nhà trường và đảm bảo 100% tập thể, cá nhân hưởng ứng, thực hiện đạt hiệu quả các nội dung.

1. Nội dung 1: Tiêu chí sạch

Tổ chức vệ sinh hàng ngày phân công khu vực vệ sinh cho từng lớp, bố trí vệ sinh khu vực xoay vòng giữa các lớp. Liên đội cử Đội cờ đỏ, trực ban thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các lớp vệ sinh hàng ngày.

** Xử lý rác:*

- Tổ chức tốt hoạt động xử lý tốt rác thải nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt rác trên sân trường, gom rác vào thùng chứa chuyển đến nơi tập kết rác để xử lý.

- Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục học sinh giữ gìn Sạch - Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh.

- Các thùng rác để đặt tại mỗi dãy học. Hàng ngày lớp phân đội trực nhật sẽ gom rác vào thùng và mang đến nơi tập kết rác để xử lý;

- Tuyệt đối không mua đồ ăn nước uống mang lên lớp trong giờ học và giờ ra chơi.

** Hệ thống nước:*

- Nhà trường bố trí bình nước phù hợp để phục vụ cho cho giáo viên và học sinh, đảm bảo đủ nước hàng ngày.

- Nhà trường đã xây dựng và bố trí 4 vòi nước rửa tay trước dãy phòng học, ngoài ra có các vòi nước rửa tay ở đầu dãy học và trong nhà vệ sinh.

** Xây dựng nhà vệ sinh*

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn hàng ngày, đảm bảo sạch sẽ không có mùi hôi.

- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp qua các tiết sinh hoạt cuối tuần có chú ý giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục đảm bảo hệ thống nhà vệ sinh luôn sạch sẽ.

2. Nội dung 2: Tiêu chí xanh

- Phân công cho từng lớp các khu vực bồn hoa, chậu hoa, cây cảnh hiện có trong sân trường để chăm sóc hàng ngày. Trồng thêm các chậu cây, hoa trên sân trường; thường xuyên cắt tỉa cành cây cảnh, cắt cỏ nhằm tạo mỹ quan và đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi.

- Nhân dịp chào Xuân mới tổ chức tết trồng cây, các ngày lễ kỷ niệm, nhà trường tổ chức trồng, cắt tỉa cây để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh. Giáo dục ý thức học sinh không bứt lá, bẻ cành, ngắt hoa.

- Liên đội phát động phong trào trang trí lớp học, để thực hiện tốt phong trào “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực”.

3. Nội dung 3: Tiêu chí đẹp

- Lớp học trang trí đẹp, sạch sẽ, phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý mang tính thẩm mỹ.

- Bố trí các tủ sách tại các lớp, trưng bày sách quý, sách hay góp phần đưa văn hóa đọc gần gũi với các em.

- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường, giáo dục ý thức học sinh thực hiện tốt nội quy của trường, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

4. Nội dung 4: Tiêu chí an toàn

- Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực và tệ nạn xã hội trong trường học.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” và tiếp tục thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGD ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” (theo Kế hoạch số 2408/KH-SGDĐT ngày 19/11/2018 của Sở GDĐT, Kế hoạch số 616/KH-PGD&ĐT ngày 30/11/2018 của Phòng GDĐT).

- Giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không xô đẩy, nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, trèo cây, trèo rào, lan can, đu lên cánh cửa, cánh cổng, tránh xa các khu vực không an toàn có nguy cơ gãy, đổ, sập,

- Quan tâm xây dựng, tôn tạo cảnh quan nhà trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, không trồng các loại cây có độc tố trong khu vực nhà trường.

** Về phòng chống cháy nổ*

Giáo dục học sinh về ý thức chấp hành nội quy phòng cháy chữa cháy theo quy định. Tuyên truyền các phương án PCCC tại chỗ. Cam kết không sử dụng, tàng trữ chất nổ, pháo vào dịp lễ tết, cam kết PCCC. Có trang bị đủ bình chữa cháy và các phương tiện phục vụ chữa cháy cho các phòng chức năng và dãy phòng học, phòng làm việc.

Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ, điện giật, các khu vui chơi... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

** Về chống tai nạn thương tích*

Thường xuyên phân công cho ban phụ trách CSVC sửa chữa những bàn ghế hư hỏng đảm bảo an toàn cho học sinh ngồi học. Tập huấn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh thông qua các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, trang bị dụng cụ tập thể dục thể thao, loại bỏ những dụng cụ không chắc chắn để đảm bảo an toàn cho học sinh sử dụng.

** Phòng ngừa đánh nhau bạo lực trong nhà trường*

Phối hợp với Tổ tư vấn học đường, trực ban, cờ đỏ thường xuyên nắm bắt tình hình của học sinh kịp thời xử lý, hàng tuần giao cho BCH Liên đội, GVCN giáo dục ý thức các em phải biết nhường nhịn không gây gổ đánh nhau.

Giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên CN nhắc nhở học sinh không đem các vật bén nhọn nguy hiểm vào trường, không đùa giỡn gây gổ trong giờ ra chơi.

** Về phòng ngừa tai nạn giao thông*

Hàng tuần BGH, TPT Đội, GVCN tuyên truyền giáo dục các em về ý thức thực hiện Luật an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn giao thông. Trong giờ học phân công cho bảo vệ trực đóng, mở cửa theo quy định, không cho học sinh ra ngoài trong giờ ra chơi, bảo vệ không cho người lạ vào trường. Tuyệt đối không đi xe máy đến trường, phải đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe đạp điện hay ba mẹ chở tới trường.

Phối hợp với Ban công an xã, huyện tuyên truyền luật ATGT cho các em. Thực hiện tốt mô hình “Công trường An toàn giao thông”.

** Về phòng ngừa đuối nước*

Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cách phòng chống tai nạn đuối nước. Hàng ngày cần dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để quán xuyên, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

** Về an toàn thực phẩm*

Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo VSATTP như: vệ sinh cá nhân trong ăn

uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng. Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh: Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường - công trình vệ sinh; Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh

Qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp từng thành viên trong nhà trường có quan tâm việc giáo dục học sinh về an toàn thực phẩm như: không mua quà bánh hàng rong nhất là các thức ăn, nước uống bày bán trước cổng trường. Nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chỉ tiêu

- Phân đấu 100% CBGV, học sinh không vi phạm pháp luật, vi phạm những qui định về giao thông đường bộ.

- 100% các lớp không có học sinh bị bạo hành ở trường cũng như ở nhà.

- Tổ chức mô hình câu lạc bộ và hoạt động có hiệu quả nhằm góp phần nâng cao chất lượng văn hóa, giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% các lớp thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường lớp an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp”.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học và phân đấu tham gia bảo hiểm y tế học sinh đạt 100%.

- Phân đấu xếp loại Xuất sắc trong phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- 100% CBGV, CMHS và HS thực hiện tốt Quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với BGH

- Ban giám hiệu nhà trường bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022 - 2023 và các văn bản, kế hoạch của Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch năm học của đơn vị, tổ chức quán triệt, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh để tổ chức thực hiện.

- Trực tiếp hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường, công tác tư vấn tâm lí, đảm bảo các điều kiện trong công tác Giáo dục Thể chất, ... của giáo viên.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, sạch - xanh - đẹp - an toàn, trồng và chăm sóc cây xanh của từng khối, lớp, cá nhân và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

- Đưa vào hoạt động Website của nhà trường, diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của các cấp để bảo đảm an toàn sức khỏe cho CBGVCMNV, HS trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

2.2. Tổ trưởng chuyên môn, công đoàn, bí thư Đoàn, TPT Đội

- Phát động phong trào thi đua trong CBGVCMNV nhà trường, triển khai kế hoạch đến các chi đội trong toàn Liên đội.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các tiết sinh hoạt dưới cờ, các tiết sinh hoạt đội; tiếp nhận đăng ký của học sinh, phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm, tư vấn các vấn đề về hoạt động xã hội.

- Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

2.3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, giới tính, giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, coi trọng việc tự rèn luyện của học sinh, khuyến khích và động viên kịp thời, quan tâm đến học sinh thuộc diện đặc biệt, hàng tháng báo cáo việc GD kỹ năng sống.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, làm cho họ nhận thức được tầm quan trọng, cùng nhà trường giáo dục và rèn luyện cho con em về kỹ năng sống.

2.4. Đối với giáo viên, nhân viên

- Lòng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các môn học.

- Kiểm tra, sửa chữa bảo quản CSVC.

- GV Thể dục xây dựng kế hoạch giảng dạy chính khoá và các hoạt động ngoại khoá về TĐTT, lên kế hoạch luyện tập đội tuyển thường xuyên, tham gia thi đấu, tuyển chọn đội tuyển dự bị ở HS khối 7, khối 8 và luyện tập nhằm tạo nguồn để có thành tích tốt cho năm học sau.

- Tư vấn cho HS toàn trường về phòng chống ma túy, HIV-AIDS, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh... .

3. Chế độ báo cáo: Tiến hành đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, gửi Phòng GDĐT báo cáo sơ kết triển khai thực học kỳ I trước ngày 15/01/2022; báo cáo tổng kết năm học 2022 – 2023 trước ngày 15/6/2023. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là kế hoạch thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và tư tưởng học sinh năm học 2022 - 2023. Đề nghị đề nghị tất cả Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

