

Số: 73/KHGD- THCS

Hồng Sơn, ngày 03 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Năm học 2021 – 2022

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh ([link đường dẫn file số liệu](#))

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS tuyển mới	HS học đúng tuổi		Số HS khuyết tật Học hòa nhập
		Tổng	Nữ	độ tuổi Dân tộc		SL	%	
7	7	286	151	04		278	97.20	1
8	7	222	102	01		219	98.64	1
9	7	225	112	0		220	97.77	2
Cộng	29	984			251	955	97.05	06

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

TT	Tổ	TS		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
		Tổng	Nữ							
1	Toán - Tin	11	5	5	11	0		7	4	
2	Văn	10	7	4	10			6	4	
3	Anh - GDCD	08	7	2	7	1		6	2	
4	Sinh - Hóa - Lý - CN	10	10	4	10			7	3	

5	TD - Nhạc - Mt	7	3	4	7			4	3	
6	Sử - Địa	10	9	2	10			8	2	
	Tổng	56	40	21	55	1		38	18	

2. Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Tổng số		Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	03	0	3	3			02	01	
2	TPT	01			1			01		
3	Kế toán	01		1	1					1
4	Văn thư	01	01	1	1					1
5	Thư viện	01	01			1				1
6	TB-THTN	01				1				1
7	VP (HV-GV)	01			1					1
8	Y tế									
9	Bảo vệ	01				1				1
10	Phục vụ									
	Tổng số	10	02	05	07	03		03	01	06

III. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường	Số phòng bộ môn	Số phòng học	Phòng học vi tính	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
------------------	-----------------	--------------	-------------------	------------------	-----------------------

(m ²)	(L,H,S)		Số phòng	Số máy	(m ²)	(m ²)
11.191	3	15	01	21	0	0

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: không
- Phòng dạy tin học: 01
- Phòng dạy âm nhạc: 01
- Phòng thí nghiệm – thực hành: 02

IV. Thuận lợi - Cơ hội.

Được sự quan tâm chỉ đạo của cấp uỷ Đảng và Chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học và các ban ngành đoàn thể.

Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên chức thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm của mình trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Tinh thần đoàn kết nội bộ tốt, đa số là lực lượng trẻ, nhiệt tình trong công tác, có tinh thần trách nhiệm cao, có tay nghề vững vàng đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ trong tình hình mới.

Cơ sở vật chất đáp ứng được nhu cầu cơ bản để phục vụ công tác giảng dạy.

V. Khó khăn - Thách thức.

- Năm học chịu ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid đang diễn biến phức tạp trong cả nước nói chung và địa phương Hàm Thuận Bắc nói riêng.
- Đời sống kinh tế - xã hội của nhân dân gặp nhiều khó khăn do dịch bệnh kéo dài

-----o0o-----

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022.

Thực hiện Công văn số 1984/SGDDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên năm học 2021 – 2022; Công văn số 2517 /UBND-VX ngày 01/09/2021 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với các cấp học trên địa bàn huyện Hàm Thuận Bắc; Công văn số 3279/UBND-KGVXNV ngày 02/09/2021 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh ngày học của học sinh cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và học viên giáo

dục thường xuyên, năm học 2021- 2022 trên địa bàn tỉnh Bình Thuận; CV Số: 260/PGD&ĐT ngày 17 tháng 9 năm 2021 của PGD V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên năm học 2021 – 2022.

Trường THCS Hồng Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với những nhiệm vụ như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG.

1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 7, 8, 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

5. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021– 2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14); Công văn số 2671/UBNDKGVXNV ngày 22/7/2021 của UBND tỉnh Bình Thuận về triển khai thực hiện Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

7. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế tại địa phương để thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

d) Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.

đ) Triển khai Kế hoạch số 2021/KH-UBND ngày 08/6/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Thuận.

1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

- Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

Thực hiện dạy học theo chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 tại Phụ lục I kèm theo Công văn 4040/BGD, ngày 16/9/2021 của BGD. Trong đó, đối với những nội dung phù hợp và thuận lợi cho học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và học liệu dạy học trực tuyến, nhà trường tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đối với những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm, nhà trường tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn số 302/SGDĐT GDTrH&CN-TX ngày 04/02/2021 của Sở GDĐT;

Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018;
 - Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

- Đối với lớp 6, hệ Giáo dục thường xuyên: thực hiện giảng dạy theo Chương trình Bổ túc THCS hiện hành (Ban hành kèm Quyết định số 48/2002/QĐBGD&ĐT ngày 27/11/2002 của Bộ GDĐT).

b) Đối với các lớp 7, 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 của đơn vị (CV 4040/BGD); bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên (Công văn số 95/SGDĐT-GDTrH&GDCN-GDTrH ngày 14/01/2020 của Sở GDĐT về tăng cường

giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 70/PGD&ĐT ngày 18/02/2020 của Phòng GDĐT);

Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến năm 2025.

Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học, học liệu, kiểm tra và đánh giá, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền

thông dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

d) Thực hiện Kế hoạch số 2518/KH-UBND ngày 12/7/2021 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 04/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai thực hiện Kết luận số 92-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 5 (khóa XI) một số vấn đề về chính sách xã hội giai đoạn 2012-2020; Kế hoạch 35-KH/HU ngày 07/07/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về triển khai thực hiện Kế hoạch số 24KH/TU, ngày 04/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện Kết luận số 92-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) “về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 5 (khóa XI) một số vấn đề về chính sách xã hội giai đoạn 2012-2020”. Trong đó giao nhiệm vụ ngành giáo dục tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, nội dung, cải tiến phương pháp dạy và học; kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục hướng nghiệp, thực hiện phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 03/11/2016 của Tỉnh ủy (khóa XIII) về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đến năm 2025 (Kế hoạch số 35/KH-PGD&ĐT ngày 20/11/2020 của Phòng GDĐT về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội đến năm 2025)

1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 58/2011/TTBGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011.

Riêng lớp 6 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh THCS và THPT.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

d) Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với các tiết tự chọn trong môn Giáo dục thể chất, thực hiện theo Công văn số 04/SGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chương trình hoạt động dạy bơi cho học sinh phổ thông từ năm học 2017 – 2018.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Phó Hiệu trưởng chuyên môn giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

¹ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp²;

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

1.6. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tham gia kì thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023; tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thi chọn HSG giải Lê Quý Đôn cấp huyện,... đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

- Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD xã; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD cho các cấp quản lý.

- Sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tiếp tục mở các lớp PCGD, tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp

² Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS;

- Tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Thực hiện kế hoạch lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐCP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 30/11/2020 của UBND huyện về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025), cụ thể:

+ Trình độ đội ngũ CBQL, giáo viên hiện tại:

Trình độ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Tổng số
Số lượng	0	41	19	0	60
Tỷ lệ (%)	0.0	68,33	31,67	0	

+ Lộ trình nâng chuẩn giáo viên THCS đến năm 2025 đạt: 100 % (19/19 GV)

Tổng số	Năm đạt chuẩn				
	2021	2022	2023	2024	2025
19	5	5	5	4	0
Tỷ lệ (%)	26,31	26,31	26,31	21,05	

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán cấp trung học các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021 – 2022.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Chủ động tham mưu địa phương phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí cho địa phương; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công giáo viên dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

d) Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

1. Tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn (theo Phụ lục 1, 2), báo cáo Phòng GDĐT để theo dõi, kiểm tra.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Thực hiện hồ sơ giấy theo quy định tại Điểm a, Điểm b, Điểm c và Điểm k Khoản 1 Điều 21, các loại hồ sơ còn lại tại Khoản 1, Khoản 2 và Khoản 3 Điều 21³, có thể thực hiện hồ sơ điện tử thay cho hồ sơ giấy theo lộ trình phù hợp với đơn vị và khả năng thực hiện của giáo viên đảm bảo tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử và chuẩn kết nối, chuẩn dữ liệu của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

5. Triển khai Kế hoạch 159/KH-BCĐ ngày 20/07/2021 của Ban Chỉ đạo huyện về triển khai thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về “Ngày toàn dân phòng, chống mua bán người - 30/7” năm 2021 và Kế hoạch số 45/KH-PGD&ĐT ngày 23/08/2021 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tội phạm mua bán người năm 2021 trong ngành Giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục kiến thức phòng, chống mua bán người lồng ghép trong các hoạt động học tập ngoại khóa phù hợp với yêu cầu của từng cấp học; giáo dục về phòng, chống mua bán người cho học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền phòng, chống mua bán người trong các cơ sở giáo dục.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Cung cấp thông tin (theo quy định) cho các đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND tỉnh, huyện và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các

³ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho ngành giáo dục theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tích cực triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018: Tập huấn giáo viên, chuẩn bị đội ngũ giáo viên giảng dạy lớp 7; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 7; đánh giá chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

- Xây dựng các kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, kế hoạch ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022-2023; Kế hoạch sinh hoạt các tổ giáo viên cốt cán cấp huyện, ...

- Tổ chức kiểm tra định kỳ các khối lớp theo đề chung các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí và GDCD (Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý đối với lớp 6),

Phòng GDĐT tổ chức việc kiểm tra chung cuối học kỳ ở 03 môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh.

- Tham gia các cuộc thi: Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Cuộc thi “Tin học trẻ” năm 2022; Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng; Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học; Cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai; Cuộc thi Giao thông học đường... Triển khai Quyết định số 2386/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2021 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Thể lệ Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” năm 2021 (SV_STARTUP-2021)... - Tăng cường chất lượng hoạt động các tổ giáo viên cốt cán.

C. CÁC MỤC TIÊU PHẦN ĐẦU 73 Chỉ tiêu kèm theo KH nam học 2021-2022.xlsx

STT	NỘI DUNG	Kết quả 2020-2021		CHỈ TIÊU (trường) 2021-2022	
		SL	%	SL	%
I	CHỈ TIÊU VỀ DẠY HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
1	HS lên lớp cuối năm	946	97.93%	969	98.50%
2	HS được khen thưởng cuối năm:				
	HS xuất sắc (K6)			8	3%
	Danh hiệu HS giỏi (6,7,8,9)	166	17.18%	148	15.00%
	Danh hiệu HS tiên tiến (7,8,9)	281	29.09%	344	35.00%
	Lê Quý Đôn cấp trường	10	1.0%	10	1.0%
	Học sinh có đạo đức Khá, Tốt	865	89.5%	886	90.0%
3	HS đạt giải Lê Quý Đôn cấp huyện	0		3	0.3%
4	HS đạt giải tỉnh	0		3	0.3%
5	Dự tuyển vào lớp 10 THPT	148	77.89%	214	95.00%
6	Đỗ lớp 10: (225 HS lớp 9)	146	76.84%	191	85.00%
7	Học nghề	11	5.8%	11	5.00%
8	Phân luồng	157	82.63%	203	90.00%
9	Chất lượng tuyển sinh lớp 10 THPT				
	Toán (5 điểm trở lên)	100	67.57%	153	68%
	Ngữ Văn (5 điểm trở lên)	86	58.11%	135	60%
	Tiếng Anh (5 điểm trở lên)	51	34.46%	90	40%
10	Chất lượng bộ môn (theo GV dạy)				
	Toán	647	66.98%	659	67%
	Vật lý	863	89.34%	886	90%
	Hóa (441)	364	84.26%	836	85%
	Sinh	937	97.00%	954	97%
	Tin	951	98.45%	886	90.0%
	Ngữ Văn	891	92.24%	935	95%
	Sử	934	96.69%	935	95%
	Địa	954	98.76%	935	95%
	Tiếng Anh	800	82.82%	787	80%
	GDCD	963	99.69%	984	100%
	CN	961	99.48%	964	98%
	TD	966	100.0%	984	100%
	Nhạc	964	99.79%	984	100%
	MT	965	99.90%	984	100%

11	Sản phẩm dự thi STTTN cấp trường (chọn dự cấp huyện 1- 2 sp)			29	100%
12	Tỉ lệ học sinh bỏ học (Không quá 1%) (946 đầu HK I)	0.2	0.02%	2	1%
13	Duy trì chuẩn PCGD		95%		95%
II	CHỈ TIÊU VỀ ĐOÀN THỂ (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)				
1	Chi bộ	HTTNV		Hoàn thành Tốt NV	
2	Công đoàn	HTTNV		Hoàn thành Tốt NV	
3	Chi đoàn	HTTNV		Hoàn thành Tốt NV	
4	Liên đội	Xuất sắc		Hoàn thành XSNV	
5	Trường " Tiên tiến "	Tiên tiến		Tiên tiến	
6	Danh hiệu " Tập thể tổ tiên "	3	42.86%	4	60%
III	CÁC CHỈ TIÊU KHÁC				
1	Số cá nhân đạt danh hiệu LĐTT	61	96.83%	65	98%
2	Chiến sĩ thi đua cơ sở	1	1.52%	7	10%
3	GVDG cấp trường	30	54.55%	23	40%
4	GVCN giỏi cấp trường (28 lớp)	8	28.57%	13	45%
5	GVDG cấp huyện	1	1.82%	4	7.5%
6	Trường đạt chuẩn văn hóa	Đạt chuẩn VH		x	
7	Trường đảm bảo ANTT trường học AT	Đạt chuẩn		x	
8	Kiểm tra nội bộ	63	100.0%	64	100%
9	Tham gia BHYT (100%)	966	100%	984	100%
10	Xây dựng 2 Chuyên đề/ tổ /năm (6 tổ)	12	100%	12	100%
11	Sử dụng ĐDDH/cá nhân			55	100%
12	Tự làm 2 ĐDDH/tổ (6 tổ chuyên môn)			12	100%
13	Xếp loại công chức, viên chức: (66)				
	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	13	21.31%	13	20%
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	47	77.05%	52	79%
	Hoàn thành nhiệm vụ	1	1.64%	1	1%
14	Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: (57)				
	Loại tốt	2	3.57%	6	10.0%
	Khá	42	75.00%	46	80.0%
	Đạt	12	21.43%	6	10%
15	Xếp loại BDTX (60)				
	Loại Giỏi			12	20.0%
	Loại khá			48	80%

D.KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

THÁNG	TT	CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	PHÂN CÔNG
8	1	Tu sửa cơ sở vật chất, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới;	Thuyên
	2	Ổn định biên chế học sinh: tổ chức khảo sát	Hùng
	3	Biên chế lớp học;	Hùng
	4	Chuẩn bị các điều kiện khai giảng năm học	Thuyên
	5	Học tập nội quy, quy chế HS	TPT+GVCN
9	1	Khai giảng	Sinh
	2	Kiện toàn bộ máy tổ chức nhà trường;	HT
	3	Thực hiện tháng ATGT; Hoàn thiện hợp đồng xe buýt đưa đón HS	HT + TPT
	4	Điều tra phổ cập, điều tra học sinh bỏ học trong hè;	Hung
	5	Họp phụ huynh đầu năm	HT + GVCN
	6	Hội nghị các đoàn thể; Đăng ký thi đua đầu năm	CD + Chi Đoàn + TPT
	7	Công khai chất lượng GD theo TT 36	HT, phó HT
10	1	Điều chỉnh, bổ sung NQ, QC làm việc	HT
	2	XD kế hoạch GD năm học	CTCD, TPT
	3	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm ;	Hùng + Sinh
	4	Xây dựng kế hoạch Phát triển trường lớp; thanh kiểm tra nội bộ;	Sinh + Hùng
	5	Tiếp tục điều tra số liệu PCGD và vận động HS ra lớp; điều chỉnh và nhập dữ liệu online	Hung (PC)
	6	Hội nghị CNVC;	Sinh, Hung
	7	Tổ chức thi GVDG cấp trường	Hùng
	8	Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục	Hùng, Sinh
	9	Bồi dưỡng HSG – phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập	Hùng
	10	Triển khai Kế hoạch tự bồi dưỡng giáo viên	Hùng
	11	Hoàn tất công tác điều tra PC, các biểu mẫu báo cáo và dữ liệu PC năm 2021	Hung (PC)
	12	Hoàn thành hồ sơ quản lý CB, CC; vnedu	Sinh, Hằng
	13	Xây dựng KH & Phát động thi đua mừng ngày 20/11	CTCD
	14	Lập hồ sơ mở lớp PCGD	Hung (PC)
11	1	Thanh kiểm tra chuyên môn; kiểm tra nội bộ	BKTNB
	2	Lập hồ sơ Thi GVDG cấp huyện	Hùng
	3	Tuyên truyền ngày pháp luật Việt nam	Thuyên+ TPT + Hùng
	4	Chuẩn bị hồ sơ công nhận duy trì và giữ chuẩn PCGD	Hung (PC)
	5	Xây dựng & triển khai kế hoạch thi HK I	Hùng
12	1	Ôn tập, kiểm tra, thi học kỳ I	Hùng
	2	Chuẩn bị hồ sơ thi GVDG giỏi cấp huyện	Hùng

	3	Hoàn thành hồ sơ duy trì chuẩn PCGD 2021	Hùng (PC)
1	1	Chuẩn bị các điều kiện, củng cố đội ngũ HS giỏi dự thi giải 19/4.	Hùng
	2	Hồ sơ thi GVGD	Hùng
	3	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BKTNB
	4	Sơ kết học kỳ I (15/1/21)	Sinh, Hùng
	5	Xây dựng điều kiện nâng cao chất lượng HKII	Hùng, Sinh
	6	Đánh giá xếp loại thi đua CB, GV, NV đợt 1	HĐTĐ (các tổ)
	7	Phân công đánh giá kiểm định chất lượng GD	Sinh
	8	Họp phụ huynh giữa năm.	GVCN
2	1	Kiểm tra thực hiện chuyên đề ở cấp tổ CM	Hùng
	2	Bồi dưỡng phụ đạo HSG	Hùng
	3	Nghỉ tết Nguyên đán (theo lịch chung 01/2/22)	
	4	Nộp hồ sơ dự thi HSG tỉnh	Hùng
3	1	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BKTNB
	2	Tham gia thi HSG 19/4 (24/3/22)	Hùng
	3	Phối hợp trường nghề tư vấn học sinh K9 học nghề sau TN	Sinh
4	1	Tuyên truyền các ngày lễ lớn 30/4 và 01/5	TPT + Hùng
	2	Chăm sóc kiến kinh nghiệm CSTĐCS	Hội đồng KH
	3	Kiểm tra chuyên đề	BKTNB
	4	Kiểm tra đối chứng thực hiện chuyên đề:	Hùng
	5	Chuẩn bị điều kiện tổ chức thi HK II	Hùng
	6	Xét hồ sơ xin luân chuyển, chuyển chuyên CB, GV	HT
5	1	Thi học kỳ II, hoàn thành chương trình năm học (30/5/21)	Hùng
	2	Phê duyệt học bạ	BGH
	3	Tổng kết năm học	Hiệu trưởng
	4	Đánh giá công chức, chuẩn nghề nghiệp GV cuối năm	HT
	5	Đánh giá thi đua cuối năm	HĐTĐ
	6	Hoàn thành các báo cáo cuối năm (cơ sở dữ liệu ngành); dữ liệu xét tốt nghiệp lớp 9	BGH
	7	Phân công Ôn tập tuyển sinh lớp 10 THPT	Hùng
	8	Họp phụ huynh cuối năm, tư vấn hướng nghiệp nghề HS	HT + GVCN
6	1	Xét tốt nghiệp THCS và BT THCS (1/6/2022)	HĐXTN
	2	Tuyển sinh lớp 6	HĐXTS
	3	Tuyển sinh lớp 10 (10,11,12 &13/6/2022)	
	4	Chuẩn bị hồ sơ HS tham gia thi giải Lê Quý Đôn	Hùng
	5	Phân công trực hè, giải quyết phép cho GV	Thuyên
7	1	Lập kế hoạch dự trừ sửa chữa mua sắm, các khoản thu NNS	Thuyên
	2	Tiến hành tu sửa CSVC trong hè	Thuyên

3	Thông báo HS kế hoạch thi tuyển sinh vào lớp 10...	Hùng
4	Hướng dẫn và làm hồ sơ HS học nghề	Hùng, Sinh

-----o0o-----

F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý chỉ đạo:

- Hiệu trưởng (chỉ đạo, ban hành các QĐ, tổ chức thực hiện)
- Phó Hiệu trưởng (xây dựng các Kế hoạch cụ thể, kiểm tra thực hiện Kế hoạch của Tổ/nhóm)

2. Công tác kiểm tra:

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Kiểm tra việc thực hiện chương trình theo qui định; Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của Tổ đề từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch kịp thời.

- Thầy, cô tổ trưởng chuyên môn trực tiếp kiểm tra hồ sơ giáo viên, việc thực hiện kế hoạch cá nhân theo qui định.

- Ban kiểm tra nội bộ: Thực hiện kiểm tra toàn bộ hoạt động của nhà trường thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ và kiểm tra của cấp trên. Thực hiện hồ sơ kiểm tra nội bộ theo đúng quy định.

3. Công tác thông tin báo cáo:

- Hiệu trưởng triển khai Kế hoạch giáo dục đến tất cả các thành viên trong nhà trường thông qua họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn và gửi email, zalo..

- Phó hiệu trưởng tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục và triển khai kế hoạch trọng tâm trong tháng tới.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng giáo dục – Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử...

Trên đây là kế hoạch năm học 2021-2022 của trường THCS Hồng Sơn, tập thể hội đồng sư phạm thống nhất cùng nhau phấn đấu để thực hiện đạt kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện sẽ có bổ sung điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế từng giai đoạn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo phòng GD-ĐT (báo cáo)
- CBCCVC (thực hiện);
- Các bộ phận có liên quan (t/hiện);
- Lưu: VT.

