

Số: 71/KHGD- THCSHS

Hồng Sơn, ngày 09 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**Năm học 2023 – 2024**

-----

Căn cứ Quyết số 1618/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND tỉnh Phê duyệt kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Thực hiện Công văn số 2113/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 23/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Công văn số 303/PGD&ĐT ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Trường THCS Hồng Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT đối với lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học theo hướng dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hình thành và phát triển năng lực giải quyết

vấn đề thực tiễn đặt ra liên quan đến các kiến thức khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh (nếu có xảy ra).

## **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng**

#### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (đối với lớp 9); Công văn số 5512/BGDĐT GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 353/SGDĐT GDTrH&CN-TX ngày 22/02/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại bài dạy của giáo viên; các Thông báo Kết luận Hội nghị chuyên đề của Phòng, Sở GD&ĐT trong năm học 2022-2023. Đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

##### **a) Đối với môn Khoa học tự nhiên:**

Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) linh hoạt trong việc bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và số tiết/tuần của giáo viên.

##### **b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

- Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn được đào tạo.

- Xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công giảng dạy, tuyệt đối không trùng với nhiệm vụ của cán bộ quản lý, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Kế hoạch dạy học phải xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường, bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

**c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương:**

Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

**d) Đối với lớp 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006**

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (đối với môn Toán, Tin, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân) và Công văn số 5842/BGDĐT VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông (đối với các môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật và Tiếng Anh chương trình 7 năm). Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý việc bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và Giáo dục hướng nghiệp lớp 9: Xây dựng kế hoạch thực hiện trong chương trình chính khóa, đảm bảo số tiết theo quy định (Giáo dục ngoài giờ lên lớp: 18 tiết/năm, Giáo dục hướng nghiệp: 09 tiết/năm), thể hiện trong kế hoạch giáo dục, có phân công người phụ trách và thể hiện trong thời khóa biểu của nhà trường.

**đ) Đối với môn Tiếng Anh**

Thực hiện theo Công văn số 239/PGD&ĐT ngày 13/7/2023 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai dạy và học Tiếng Anh năm học 2023-2024 (Công văn số 1575/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 27/6/2023 của Sở GD&ĐT).

**e) Tiếp tục triển khai thực hiện**

- Kế hoạch số 1616/KH-SGDĐT ngày 08/7/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức,

lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030” trong ngành giáo dục.

- Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Thực hiện tốt và hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

**g) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.**

Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

#### **h) Về giáo dục hòa nhập:**

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

### **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Về tiến trình dạy học, mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn: Thực hiện tốt yêu cầu đổi mới cách dạy và cách học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Khoản 1 Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Đối với môn Lịch sử: Tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

b) Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

c) Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 40/KH-PGD&ĐT ngày 05/10/2022 của Phòng GD&ĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 (Kế hoạch số 2096/KH-SGDĐT ngày 07/9/2022 của Sở GD&ĐT). Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT (Lớp 9); Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh THCS và THPT (Lớp 6, 7, 8). Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Việc đổi mới phương pháp, hình thức

kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đối với đánh giá thường xuyên được thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập; là hoạt động đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh diễn ra trong quá trình thực hiện hoạt động dạy học theo yêu cầu cần đạt, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, số lần đánh giá nhiều hay ít phụ thuộc vào năng lực của từng học sinh. Chỉ đạo giáo viên chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, ghi kết quả đánh giá vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, đảm bảo số cột điểm theo quy định.

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Đối với môn Ngữ văn: Tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8 và khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá đối với khối lớp 9 theo hướng dẫn tại Khoản 2 Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT.

- Đối với môn Lịch sử: Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Đối với những môn học có từ hai phân môn trở lên (Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật), nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp của lớp 6, 7, 8: Giáo viên được phân công giảng dạy (phải lưu trữ Sổ theo dõi đánh giá học sinh theo lớp học) giao cho một giáo viên thực hiện việc vào điểm trong Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, học bạ học sinh; đồng thời thực hiện kiểm tra đánh giá như sau:

- Đối với môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Đối với môn Lịch sử và Địa lí: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn và chủ đề chung. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung).

- Đối với môn Nghệ thuật: Mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với nội dung giáo dục địa phương và hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp: Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

d) Trong quá trình triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh, ngoài thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên, giáo viên cần lưu ý đến các nội dung chỉ đạo tại các Thông báo Kết luận Hội nghị chuyên đề môn học năm học 2022-2023 của Phòng, Sở GD&ĐT.

đ) Về việc kiểm tra, đánh giá lại đối với học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp: Học sinh có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT.

e) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh theo quy định tại Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Kế hoạch số 1888/KH-UBND ngày 31/5/2021 của UBND tỉnh).

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng sau tốt nghiệp**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo quy định tại Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (Kế hoạch số 4713/KH-UBND ngày 05/10/2018 của UBND tỉnh). Đồng thời phối hợp với trường THPT tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh và hoàn cảnh gia đình học sinh.

#### **5. Tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi**

Xây dựng kế hoạch ôn tập, bồi dưỡng học sinh, chuẩn bị tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức, đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Cụ thể:

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học (Lớp 8, 9) cấp tỉnh: 02 ngày, ngày 23 và 24/12/2023.

- Hội thi Giai điệu tuổi hồng: 02 ngày, ngày 27 và 28/01/2024.

- Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh: 06 ngày từ ngày 20/02/2024 đến hết ngày 25/02/2024.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: Ngày 05, 06, 07/4/2024.

- Kỳ kiểm tra sát hạch tuyển sinh vào lớp 10 Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh: Ngày 30/5/2024.

- Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trường trung học phổ thông công lập: Ngày 03, 04, 05 và 06/6/2024.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi giải Lê Quý Đôn cấp huyện (Lớp 6, 7, 8): Tháng 6/2024.

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 11/2024 (Năm học 2024-2025).

## **II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**



Tham mưu với lãnh đạo các cấp về phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

## **2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

a) Đảm bảo thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, người làm công tác phổ cập giáo dục THCS.

b) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tự kiểm tra, kiểm tra và công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

c) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND huyện kiểm tra công nhận (qua Phòng GD&ĐT) **trước ngày 30/11/2023**. Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, tham mưu UBND huyện công nhận các xã, thị trấn và đề nghị UBND tỉnh (qua Sở GD&ĐT) kiểm tra công nhận huyện đạt chuẩn phổ cập THCS theo quy định **trước ngày 31/12/2023**.

## **III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng theo quy định.

- Phối hợp rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu điều động, chuyển chuyên, tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 theo lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo giáo viên tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

#### **b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhất là giáo viên các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.

## **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học **nhều hơn 06 buổi/tuần**, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục khuyến khích giáo viên đóng góp vào kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Tổ chức hiệu quả việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

## **3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định**

Tổ chức khám sức khỏe học sinh định kỳ, cập nhật báo cáo hiện trạng sức khỏe học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định; chủ động nắm tình hình, kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý.

## **IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ

trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định và báo cáo về Phòng GD&ĐT **trước ngày 01/10/2023** để làm cơ sở trong các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra của các cơ quan chuyên môn quản lý giáo dục.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của trường.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng chữ ký số, hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu ngành giáo dục về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo quy định tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục và quy định chuyên môn trong trường học theo Điều 21 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT; trong đó thực hiện nghiêm việc không lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: Việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường.

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động trong công tác tham mưu, có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ

hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục; khuyến khích các trường có điều kiện xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

8. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới giáo dục THCS; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa của cấp học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

9. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành, của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng (*Mỗi trường ít nhất 01 tin, bài gửi về Phòng GD&ĐT qua email [pgdhamthuanbac.binhthuan@moet.edu.vn](mailto:pgdhamthuanbac.binhthuan@moet.edu.vn) để xem xét và gửi đăng trên trang thông tin điện tử của huyện, tại địa chỉ <https://hamthuanbac.binhthuan.gov.vn/>*).

## **VI. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

## **VII. Các chỉ tiêu phấn đấu**

### **1. Danh hiệu thi đua tập thể:**

- Trường “Tập thể lao động xuất sắc”
- Các tổ chức, đoàn thể: Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Công Đoàn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

### **2. Các chỉ tiêu cơ bản:**

- Học sinh lên lớp: > 99%

- Học sinh bỏ học: < 1%
- Tỷ lệ phân luồng học sinh lớp 9: >85%
- Học sinh xếp loại Học lực:

Học sinh	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Khối 6	22,00	32,00	45,00	1,00
Khối 7	22,00	32,00	45,00	1,00
Khối 8	22,00	45,00	34,00	1,00
Khối 9	23,00	40,00	83,00	0

- Học sinh xếp loại Hạnh kiểm:

Học sinh	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Khối 6	60,00	35,00	5,00	0
Khối 7	60,00	35,00	5,00	0
Khối 8	60,00	35,59	5,00	0
Khối 9	60,00	35,00	5,00	0

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 100% học sinh tham gia.

- Chất lượng bộ môn: Bằng hoặc vượt hơn năm trước
- 100% CBGVNV xếp loại công chức từ mức “Hoàn thành tốt” trở lên
- Trường học đạt chuẩn văn hóa.

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Công tác quản lý chỉ đạo:**

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo, Quyết định ban hành các kế hoạch tổ chức thực hiện
- Phó Hiệu trưởng: Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học cụ thể, kiểm tra thực hiện Kế hoạch của Tổ/nhóm

### **2. Công tác kiểm tra:**

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Kiểm tra việc thực hiện chương trình theo qui định; Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của Tổ đề từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch kịp thời.

- Tổ trưởng chuyên môn trực tiếp kiểm tra hồ sơ giáo viên, việc thực hiện kế hoạch cá nhân theo qui định.

- Ban kiểm tra nội bộ: Thực hiện kiểm tra toàn bộ hoạt động của nhà trường thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ và kiểm tra của cấp trên. Thực hiện hồ sơ kiểm tra nội bộ theo đúng quy định.

### 3. Công tác thông tin báo cáo:

- Hiệu trưởng triển khai Kế hoạch giáo dục đến tất cả các thành viên trong nhà trường thông qua họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn và gửi email, zalo..

- Phó hiệu trưởng tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục và triển khai kế hoạch trọng tâm trong tháng tới.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng giáo dục – Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử...

Trên đây là kế hoạch năm học 2023-2024 của trường THCS Hồng Sơn, tập thể hội đồng sư phạm thống nhất cùng nhau phấn đấu để thực hiện đạt kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện sẽ có bổ sung điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế từng giai đoạn./.

#### *Nơi nhận:*

- Lãnh đạo phòng GD-ĐT (báo cáo)
- CBCCVC (thực hiện);
- Các bộ phận có liên quan (t/hiện);
- Lưu: VT.

